

# Semaine 16 : Une belle sortie

Mots à connaître	Conjugaison / Grammaire	Phonologie
une sortie - Jusqu'au – la matinée – le musée	« ent » au présent Noms propres – noms communs Le pluriel des noms	le son [ɛ̃] : in – im – ain – aim – ein - eim

## Texte de la dictée (45 mots)

Une belle sortie

Ce matin, c'est le printemps dans la nature. Théo et son cousin vont en train jusqu'au musée Rodin. Dans les jardins, ils découvrent des statues puis ils admirent des tableaux de peintres célèbres.

A la fin de la matinée, ils ont une faim de loup.

## Texte à trous

Une belle \_\_\_\_\_

Ce mat\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ le pr\_\_\_\_ temps \_\_\_\_\_ la nature. Théo et son cousin \_\_\_\_\_ en tr\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Rodin.

\_\_\_\_\_ les jard\_\_\_\_s, ils découvr\_\_\_\_\_ des statues puis ils admir\_\_\_\_\_ des tabl\_\_\_\_\_ de p\_\_\_\_\_ tres célèbres.

A la \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_, ils \_\_\_\_\_ une \_\_\_\_\_ de loup.

1/ Trouve les mots mystères

Synonyme de **issue** de secours : une S \_ \_ \_ \_ E de secours.

Ecris au féminin : un matin → une M \_ \_ \_ \_ É E

Lieu où sont exposés des tableaux de peintres célèbres : un M \_ \_ \_ \_

Ecris une phrase avec **jusqu'au** :

---

2/ Entoure la bonne terminaison du verbe.

Pierre **mang** (e - es - ent ) des caramels mous.

Les enfants **attend** (e - es - ent ) le bus pour aller à l'école.

Le public **découvr** (e - es - ent ) l'artiste qui arrive.

Les promeneurs **admir** (e - es - ent ) les beaux jardins fleuris.

3/ Entoure le nom et indique par un P si c'est un nom propre et un C si c'est un nom commun.

Théo : \_\_\_\_ un peintre célèbre : \_\_\_\_ Le méchant loup : \_\_\_\_

Le musée Picasso : \_\_\_\_ Le Canada : \_\_\_\_ le sac : \_\_\_\_

4/ Mets les noms au pluriel

le jardin : les \_\_\_\_\_ une statue : des \_\_\_\_\_

un tableau : des \_\_\_\_\_ un peintre : des \_\_\_\_\_

un artiste : des \_\_\_\_\_ le ballon : les \_\_\_\_\_

5/ Complète les mots avec in – im – ain – aim – ein - eim

un fr \_\_\_\_

un tr \_\_\_\_

une pr \_\_\_\_ cesse

le pr \_\_\_\_ temps

un lap \_\_\_\_

la f \_\_\_\_ du film

un cous \_\_\_\_

un p \_\_\_\_ tre

un t \_\_\_\_ bre

le p \_\_\_\_

une f \_\_\_\_ de loup

un écriv \_\_\_\_